INTRODUCCIÓN

El período comprendido entre 1900 y 1930 en Argentina fue testigo de transformaciones profundas en su sistema educativo y en la sociedad en general. Durante estas tres décadas, el país experimentó una serie de reformas y cambios de redefinieron la educación y su papel en la construcción de una nación moderna y progresista. Desde la promulgación de leyes educativas fundamentales hasta la influencia de movimientos pedagógicos internacionales y los eventos históricos que marcaron el período, la educación en Argentina se convirtió en un reflejo de las complejidades y desafíos de la época.

El presente trabajo tiene como objetivo analizar y contextualizar estas transformaciones educativas y sociales, centrándose en eventos clave y tendencias pedagógicas que dejaron una huella duradera en la historia educativa del país. En primer lugar, se explotarán las disposiciones de la Ley 1420 de 1884, cuya promulgación sentó las bases para la educación laica, gratuita y obligatoria en Argentina. Esta ley, junto con su influencia en la separación de la Iglesia y el Estado en asuntos educativos, marcó el inicio de una serie de cambios significativos en el sistema educativo argentino.

A continuación, se abordará el impacto de la Reforma Universitaria de Córdoba en 1918, un movimiento estudiantil y académico que transformó radicalmente la educación superior en el país. El llamado a la autonomía universitaria, la participación estudiantil y la modernización curricular resonó en toda América Latina y sigue siendo relevante en la educación contemporánea.

Asimismo, se explotará cómo la educación femenina experimentó avances en este período, desafiando las normas de género y permitiendo un mayor acceso a la educación para las mujeres. Las escuelas agrotécnicas y las influencias pedagógicas internacionales también tuvieron un impacto en la formación de una generación de argentinos con habilidades técnicas y una visión educativa más inclusiva.

Finalmente, se examinará la Semana Trágica de 1919, un evento que puso de manifiesto las tensiones sociales y laborales en el país y dejó una profunda marca en la historia y la memoria colectiva. Este conflicto social reflejó los desafíos y luchas de la clase trabajadora y proporciona una ventana a las complejidades de la sociedad argentina de la época.

A través de un análisis detallado de estos aspectos, este trabajo se propone comprender cómo la educación y la sociedad en Argentina evolucionaron en un período clave de su historia, sentando las bases para las transformaciones posteriores y dejando un legado que continúa influyendo en la actualidad.

DESARROLLO

- Ley 1420: La Base de la Educación Argentina Moderna
  La promulgación de la Ley 1420 en 1884 marcó un hito fundamental en la educación en Argentina. Esta ley estableció la educación laica, gratuita y obligatoria como principios rectores del sistema educativo. La separación de la Iglesia y el Estado en asuntos educativos fomentó un entorno educativo más secular y diverso. En esta sección, examina cómo la Ley 1420 transformó la educación primaria en Argentina, expandiendo el acceso a la educación y sentando las bases para la democratización de la enseñanza.
- Reforma Universitaria de Córdoba: Un Movimiento de Cambio
  La Reforma Universitaria de Córdoba en 1918 fue un movimiento estudiantil y académico que influyó en la educación superior en América Latina. Analiza cómo los estudiantes de la Universidad Nacional de Córdoba abogaron por la autonomía universitaria, la participación estudiantil y la modernización curricular. Explora cómo estos ideales se extendieron a otras universidades y cómo continúan impactando en la educación superior en Argentina y la región
- Educación Femenina: Avances hacia la Igualdad Educativa
  Durante este período, la educación femenina experimentó cambios significativos. Investiga cómo las reformas permitieron un mayor acceso de las mujeres a la educación, desafiando las normas de género de la época. Examina la creación de instituciones educativas específicas para mujeres y cómo estas contribuyeron a empoderar a las mujeres y a ampliar sus oportunidades educativas y profesionales.
- Educación Rural y Escuelas Agrotécnicas: Formación para el Desarrollo Agrícola
  Explora cómo se promovió la educación en áreas rurales a través de la creación de escuelas agrotécnicas. Analiza cómo estas instituciones ofrecieron formación técnica y práctica en agricultura y ganadería, contribuyendo al desarrollo económico y al avance en las áreas rurales. Examina los beneficios de esta educación especializada en el contexto de la Argentina agrícola de la época.
- Influencias Pedagógicas Internacionales: Diversificación de Enfoques Educativos
  Investiga cómo las tendencias pedagógicas internacionales, como la Escuela Nueva y otros enfoques modernos de enseñanza, influyeron en la educación argentina. Explora cómo se adoptaron elementos de estas corrientes educativas para mejorar los métodos de enseñanza y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- Semana Trágica (1919): Tensiones Sociales y Laborales
  Analiza en detalle la Semana Trágica de 1919, un conflicto social y laboral que tuvo lugar en Buenos Aires. Examina las causas y las consecuencias de este evento, así como su relevancia en la historia argentina. Investiga cómo la Semana Trágica reflejó las tensiones y

desafíos de la sociedad de la época, y cómo influyó en la percepción pública y las políticas laborales